

Performance et coût carbone de la génération de slides

Contexte

Différentes technologies permettent de concevoir des supports de présentation. Ces technologies peuvent être classées sur différents axes, comme les approches de type WYSIWIG (LibreOffice Impress...) contre celles basées sur de la compilation de code source (variantes de TeX, SILE, Typst...). Certaines de ces technologies peuvent être utilisées directement sur la machine de l'utilisatrice finale ou via des services en ligne (Google Slides, Overleaf, Typst.app...).

Objectifs du TER

Le but de ce projet est d'évaluer le coût carbone de différentes technologies de création de supports de présentation. Nous allons en particulier nous concentrer sur les technologies basées sur de la compilation car elles ont de meilleures propriétés en général (reproductibilité, cohérence visuelle, réutilisabilité, support d'images vectorielles, moins de verrouillage technologique...) et car elles sont plus simples à évaluer (automatisation des interactions). Le coût carbone sera principalement évalué par la performance des outils étudiés, dans un scénario où toutes les slides sont compilées d'un coup, mais aussi dans un scénario de compilation itérative (ajout de slides une à une).

Travaux attendus

- Réaliser une courte étude bibliographique
- Écrire des supports de présentation similaires dans les différentes technologies
- Développer un code d'expérimentation (exécution et mesures de différents scénarios)
- Analyser les résultats
- Rédiger un rapport d'expérience

Contraintes

- Les développements seront faits sous licence libre
- Les données et rapports seront faits sous licence libre

Compétences développées pendant le TER

- Méthodologie expérimentale
- Développement robuste de logiciels
- Analyse de données

Candidature

Contactez-moi par mail avec les informations suivantes.

- Très courte motivation par rapport au sujet (2 phrases)
- Bulletins de notes (master et licence)
- CV court (parcours d'études, expériences professionnelles, compétences)